

خبر کوتاه

وزیر آموزش و پرورش:

تأثیر معدل در کنکور را از طریق شورای عالی انقلاب فرهنگی پیگیری می‌کنم

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه برای استفاده از نتایج کنکور به عنوان مشاوران جوان ریزنی خواهیم کرد گفت: تأثیر معدل در کنکور دغدغه دانش‌آموزان است و بارها طی این چند روز گفتیم که این موضوع راه شورای عالی انقلاب فرهنگی متعین و پیگیری خواهد کرد به گزارش ایسنا، علیرضا کتلی در نشست صمیمی با مدل آوران و افتخارآفرینان الیماهای علمی با بیان اینکه شما تصویر نظام تعلیم و تربیت ایران هستید اظهار کرد: تمام پیشرفت‌های کشور مدیون و مبرهن زحمات ارزشمند شما، معلمان و خانوادگی شماست.

وی با اشاره به اینکه شما با پیروزی و مدل آوری دل مردم ایران را شاد کرده‌اید افزود: شما در یک شرایط نابرابر و تحریمی پیروز شدید و این پیروزی بسیار دلچسب است وزیر آموزش و پرورش ویرا ندادن به دانش‌آموزان نحوه ترس از کنکور و پرورش ویرا ندادن دانست که در عرصه جهانی شکل می‌گیرد خلعگر نشان کرد: ما راهی برای دستیابی به قله‌های پیشرفت نداریم مگر با حضور شما که به راحتی می‌توانید سرعت پیشرفت را ارتقا دهید و سرعت بخشید حضور در اولین هفته کاری در این جلسه پیام مهمی دارد زیرا این حوزه راهبردی برای نظام تعلیم و تربیت است البته حرف‌ها و نکات و دغدغه‌های شما نشان می‌دهد که با وضوح مطلوب فاصله معناداری داریم مشکلات زیر ساختی، نرم افزاری زیادی پیش روی جلسه نتایج داریم که باید برطرف شود اما تلاش ما بر این است مشکلات با کمک شما کاسته و برطرف شود این ایراد زیرساختی است که نمی‌توانیم در دوره ابتدایی استعدادهای را شناسایی و پرورش دهیم یکی از رویکردهای ما توسعه عدالت آموزشی با پیگیری کیفیت مدارس دولتی با توجه ویژه به مناطق محروم است

کتلی با تأکید بر اینکه تأثیر معدل دغدغه دانش‌آموزان است و بارها طی این چند روز گفتیم که این موضوع را به شورای انقلاب فرهنگی متعین و پیگیری خواهیم کرد گفت: باید زیرساخت‌های قانونی برای بهبود وضعیت و حمایت‌های لازم از نتایج کنکور ایجاد کرد من به عنوان یک سرپرست در نظام تعلیم و تربیت تمام مشکلات شما را پیگیری خواهیم کرد و تلاش می‌کنم در رفع آنها از هیچ تلاشی دریغ نکنم وزیر آموزش و پرورش در پایان گفت: برای استفاده از نتایج کنکور به عنوان مشاوران جوان ریزنی خواهیم کرد و در آموزش و پرورش هم از این ظرفیت استفاده خواهیم کرد

جزئیات وارز یارانه مادران باردار و شیرده

طرح پسا که قرار بود به مادران باردار و شیرده یارانه مضاعف ۶۰۰ هزار تومانی بپردازد، از فروردین مبلغ اسناد قطع شد اما یکی از مدیران کمیته امداد اعلام کرد که معوقات این طرح به زودی برای مادران مشمول وارز می‌شود طرح پسا یا یارانه مضاعف ۶۰۰ هزار تومانی در قالب اعتبار خرید رایگان بسته‌های حمایتی، در دولت قبل برای مادران باردار و دارای فرزند زیر ۲ سال به طور رسمی از سال گذشته اجرا شد طرحی که به واسطه آن، مادران باردار یا دارای کودک شیرخوار (زیر ۲ سال) که در دهک یک درآمدی قرار داشتند به شکل ماهانه از دولت یارانه دریافت می‌کنند در مرحله نخست این طرح، ۲۷ هزار مادر مشمولی شنند که از این میان ۲۲ هزار نفرشان مشمول دریافت این یارانه مضاعف بودند از سال گذشته مبلغ ۶۰۰ هزار تومان به یارانه دریافتی این مادران اضافه شد تا به واسطه آن بتوانند با خرید از سبد تنای شامل ۱۶ قلم ماده مورد نیاز برای مادر و رشد فرزند نسبت عدایی خود را تأمین کنند به گزارش اقتصادپور، این طرح از سال گذشته به شکل آزمایشی در هشت استان (اصفهان، لرستان، هرمزگان، گلستان، فارس، کهگیلویه و بویراحمد، خراسان جنوبی و شمالی به مرحله اجرا درآمد

مادران مشمول طرح پسا می‌توانستند از بسته‌های حمایتی پیش‌بینی‌شده که شامل لبنیات، پروتئین، حبوبات، روغن، غلات، مغزخا، میوهجات، سبزی‌ها و بسته بهداشتی شامل پوشک، شلپیر، صابون و شوره‌بندهای بهداشتی برای کودک و مادر است تا مبلغ حدود ۶۰۰ هزار تومان به صورت رایگان خرید کنند اما نیر می‌تواند که اجرای این طرح دچار وقفه شد و اخیراً به دلیل ناامنی محلی احصیلر مدیرکل بهداشت، بهسایه اجتماعی و درمان کمیته امداد در گفتگویی با ایسا از فعالیت دوباره این طرح برای مادران مشمول خبر داد وی در این باره گفته است: «سهمیه فروردین اودیبهشت‌ماه (با سرانه ماهانه ۳۰۰ هزار تومان) در روزهای اخیر و سهمیه خردادماه نیز در هفته‌های آتی به حساب مادران وارز می‌شود» احصیلر در ادامه با ارائه آماری از تعداد مادران باردار و شیرده در دهک‌های درآمدی، بیان کرد: «از حداکثر ۶۰۰ هزار مادر باردار و شیرده در دهک یک تا پنج درآمدی به مدت ۱۲ ماه حمایت تجربی صورت می‌گیرد. مادران باردار و شیرده توسط مراکز بهداشتی و درمانی شهرستان‌ها به کمیته امداد معرفی می‌شوند و بعد از کنترل و شناسایی دهک‌ها به صندوق امداد و آوایت معرفی می‌شوند پس از این معرفی، بن کارتر غیرتقدیم با سرانه ماهانه ۳۰۰ هزار تومان (بهداکنتر ۱۲ ماه) در راستای خرید اقلام غذایی از نزدیکترین فروشگاه محل برای آنها صادر می‌شود»

با اعلام معدل امتحانات نهایی متوسطه دوم توسط وزارت آموزش و پرورش، مجموعه ای از نمرات عصبی پیش رویمان قرار گرفت معدل هاین همچون ۹,۳ ، ۱۰,۸۹ و ۱۱,۸۲ نشان می‌دهد، وضعیت آموزشی به

سال قبل بهتر شده است البته ماداً تصور کنید با این افزایش معدل، با نمرات درخشان روبه رو خواهیم شد حتماً علاقه مندید بدانید معدل دانش‌آموزان، نسال با پایان امتحانات نهایی چه وضعیتی داشت که ما هم همچون



Table with 3 columns: رشته دولتی, رشته تجربی, رشته انسانی. Each column has 2 rows of data for 'معدل' and 'نمرات'.

ویژه در مدارس دولتی چندان سامان نیست به گزارش خیرآنازین، روزنامه خراسان در مطلبی نوشت: وزارت آموزش و پرورش می‌گوید که معدل امتحانات نهایی در سال ۵۵ صدم نسبت به

شما بدان نمی‌آید جزئی تر این معدل ها را در جدول مرور کنیم. در این زمینه، رئیس مرکز سنجش و ارزیابی کیفیت آموزش و پرورش می‌گوید که معدل میانگین مدارس غیردولتی از ۱۰,۲۳ تا ۱۰,۸۹ صدم رسیده

معدل های امتحانات نهایی و وضعیت آموزشی که بسامان نیست

۵۵ صدم در مجموع سه رشته ارتقای نمره صورت گرفته است. دهمی ها درم خواناتر بودند این مشمول گفته است: مطلوب بودن این نمرات از این جهت است که مرجعیت به کتاب درسی و معلم بازگشته است و باید این مداوم پیدا کند خیلی‌ها نگران پایه دهم بودند اما عملکرد دانش‌آموزان پایه دهم نسبت به دو پایه یازدهم و دوازدهم بهتر بوده است اما خوب است حالا که به کارنامه دانش‌آموزان دبیرستان در مقطع متوسطه دوم نظری افکنیم، نمرات هر پایه را هم جزئی تر مرور کنیم مناسبانه به هر دلیل آموزشی یا غیر آن، باید گفت که این نمرات ناپلونی نشان می‌دهد نتایج و محصولات آموزش فعلی در نظام آموزش و پرورش سره تأیید نمی‌گیرد. ما در جدول های پیوست در گراش، معدل پایه ها در ۳ رشته تحصیلی را بررسی کردیم. غیردولتی‌ها ضعیف‌تر دولتی‌ها

این است که مدارس غیردولتی کماکان بر مهارت‌های تست‌زنی و حافظه‌محوری تأکید دارند در حالی که باید به معلم‌محوری و کتاب درسی رجوع کنند وزیر جدید و وعده تضمین کیفیت

از تمامی این درها که بگذریم اما امروز وزیر بر مسئولی وزارتخانه آموزش و پرورش تکیه زده که روزی گیری در مجلس، برای رفع این چالش وعده مهمی داده است کتلی که با راک قابل توجهی نیز از مجلس به وزارت رسید، «تضمین کیفیت آموزش و پرورش در مدارس دولتی، را در ردیف دوم فهرست وعده‌هایش به نایندگان و مردم عرضه کرد باید بشنیم و انتظار بکشیم که او برای فرزندانشان چه دستپختی را روی میز می‌گذارد در عین حال همین که ارتقای کیفیت آموزشی در موارد نخست واهبره این وزیر قرار گرفته نشان می‌دهد که او به افت محرومین تحصیلی دانش‌آموزان در مدارس دولتی اشرف و درک کاملی از آن دارد، به نحوی که در اصل نخست برنامه وی نیز توسعه عدالت و برابری آموزش با کیفیت برای همه دانش‌آموزان، به صراحت ذکر شده است و موضوعی که در کنار اصل ۳۰ قانون اساسی (حق تحصیل رایگان در کنکور) می‌تواند گره‌های کور نظام آموزشی کنونی را باز کند.

ماما من بلد نیست اثر داگلاس وود

کتاب «ماما من بلد نیست»، نوشته داگلاس وود با تصویرگری داگ کرشنر داستانی درباره رابطه سوساری کوچک با مادرش است و کارهایی که روزانه با یکدیگر انجام می‌دهند.



کتاب رزا، با جملاتی دلنشین تمام می‌شود: «خیلی کارها هست که ما نمی‌توانیم انجام دهیم. ولی یکی کار هست که بهتر از هر کس دیگری می‌توانیم انجام دهیم: دوست داشتن را...»

«ماما من بلد نیست»، کتابی هم‌کشنه و تعاملی میان والدین و کودکان است کتاب هم آموزه‌های بسیاری برای بزرگان دارد و هم به کودکان نشان می‌دهد که رفتارهایشان می‌تواند در دنیای بزرگ چه تأثیری می‌گذارد و والدین با کودکان یا مربیان با کودکان، این بازی تعاملی را انجام دهند و درباره کارهای روزانه‌شان با یکدیگر صحبت کنند.

ماماها نمی‌دانند چطور مازمولک را توی لباس‌شان یا قوریانه را توی جیب‌شان قلم کنند. اما ماها ماها بازی بلد نیستند و نمی‌توانند توب بستکال را داخل حلقه پندازند.

آگهی موضوع ماده ۳ و ماده ۱۳ آیین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی. Text describing land registration services and fees.

آگهی موضوع ماده ۳ و ماده ۱۳ آیین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی. Text describing land registration services and fees.

آگهی موضوع ماده ۳ و ماده ۱۳ آیین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی. Text describing land registration services and fees.

آگهی موضوع ماده ۳ و ماده ۱۳ آیین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی. Text describing land registration services and fees.

آگهی موضوع ماده ۳ و ماده ۱۳ آیین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی. Text describing land registration services and fees.

چطور والدین باید از نسل Z حمایت کنند؟

دوری کنند این رفتار می‌تواند باعث نگرانی والدین شود، به ویژه زمانی که فرزندان در ارتباطات اجتماعی و رسانه‌ها بیشتر به گذشته و سنت‌ها توجه می‌کنند.

زومرها یا گفتگویی متفاوت اوتخو داد که گفتن و خوانه لغات این نسل، طرز صحبت کردن و حتی شوخی‌هایشان به گونه‌ای است که ممکن است برای والدین و نسل‌های گذشته سخت باشد و ناشناخته به نظر برسد این تغییرات زمانی و رفتاری باعث شده است که برخی از والدین احساس کنند فرزندانشان به شکلی متفاوت و غیر قابل فهم با دیگران ارتباط برقرار می‌کنند این مسئله تنها متخصص جامعه ما نیست، بلکه یک پدیده جهانی است در سطح بین‌المللی، این نسل به نام «زومرها» شناخته می‌شود و دارای طرز تفکر و ویژگی‌های خاص خود هستند این تغییرات در رفتار و زبان، نتیجه تحولات اجتماعی و فناوری است که نسل Z را از سایر نسل‌ها متمایز می‌کند.

برای ارتباط با نسل Z والدین نباید به طور مداوم نسل Z را مورد سرزنش قرار دهند و با این کار به نسل Z یک گروه بزرگ و متفاوت است و نمی‌توان ویژگی‌های آن را به چند فرد خاص محدود کرد به همین دلیل، والدین باید تلاش کنند تا آگاهی خود را درباره این نسل افزایش دهند والدین باید سعی کنند به جای انتقاد مستقیم، خود را به این نسل نزدیک کنند نظقات مکرر می‌تواند باعث شود که نسل Z ارتباطش را با والدین قطع کند و این فاصله می‌تواند به یک پیچیدگی عصبی منجر شود به جای آن، والدین باید به دنبال یافتن نکات مثبت در فرزندانشان خود باشند و آنها را تأیید کنند تا زمینه برای نزدیکی و درک متقابل فراهم شود

بزرگ است نسل Z به دنبال ایجاد چیزهای نو و متفاوت است و تغییرات را می‌پسندد، به ویژه تغییراتی که به سوی جلو و به سمت جدید بودن و متفاوت بودن حرکت می‌کنند این نسل به تنوع‌طلبی و خلاقیت، از ویژگی‌های برجسته این نسل به شمار می‌آید. فرودوسی همچنین تأکید کرد که در این نسل افراد با علوس زیاد وجود دارند با وجود اینکه ممکن است برخی از افراد نسل‌های گذشته رفتارهای آنها را گستاخانه یا پیش از حد رد بدانند، اما نباید از هوش و خلاقیت بالای این نسل غافل شد نسل Z از هوش و توانایی‌های خلاقانه‌ای برخوردار است که باعث می‌شود در بسیاری از جنبه‌ها پیشرو باشند با این حال، فردوسی به نکته‌ای نیز اشاره کرد که این نسل به بسیاری از آداب و رسم و سنت‌ها چندان تدارد آنها ترجیح می‌دهند همه چیز را در قالب جدیدی جستجو کنند و حتی رول‌باشان را در فضای مجازی و استفاده از فناوری‌های نوین پیش ببرند این تغییرات نشان‌دهنده تبدیل این نسل به شکستن قالب‌های قدیمی و حرکت به سمت نوآوری و تحول است

فردوسی همچنین به این نکته اشاره کرد که نسل Z تمایلی ندارد تنها با والدین خود در حرفه‌ها شرکت کند و صرفاً به حرفه‌های آنها گوش دهد این نسل دوست دارد با همس و سال‌های خود به گفتگو بپردازد و ترجیح کند اگر والدین این نیازها را درک کنند و فضای را برای چنین فعالیت‌ها فراهم آورند، هم جوانان احساس راحتی بیشتری می‌کنند و هم والدین با خیلی آسوده‌تر شاهد حضور فرزندانشان در محیط‌های خانوادگی خواهند بود این تغییر ویژگی‌ها، والدین باید به تفهیت ارتباطات خانوادگی و جلوگیری از فاصله گرفتن نسل جوان از خانواده کمک کند

آگهی موضوع تمبره یک ماده ۱۲۰- آیین نامه قانون ثبت شرح سیستم اعلام دو دنگ مشاع از ششدنگ یک قلمه باغ. Text regarding land registration and taxes.

آگهی موضوع تمبره یک ماده ۱۲۰- آیین نامه قانون ثبت شرح سیستم اعلام دو دنگ مشاع از ششدنگ یک قلمه باغ. Text regarding land registration and taxes.